

**Краткая презентация
образовательной программы МДОАУ детский сад с.Октябрьское
муниципального района Стерлитамакский район Республики
Башкортостан**

Образовательная программа МДОАУ детский сад с.Октябрьское разработана в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: не

- подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Система дошкольного образования в МДОАУ детский сад с.Октябрьское нацелена на то, чтобы у ребенка развивались познавательная активность и игровая деятельность. В ДОУ созданы условия для проявления таких качеств, как: самостоятельность, ответственность и инициативность, креативность (творческие способности), жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, приборы и материалы для разных видов познавательной деятельности детей, выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Программа реализует пять образовательных областей. Все образовательные области реализуются в обязательной части образовательной программы через примерную образовательную программу образования «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая нацелена на создание условий каждому ребенку для развития способностей, творческой самореализации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив также реализует пять образовательных областей, но по примерным образовательным программам для части программы, формируемой участниками образовательных

1.Образовательная область «Речевое развитие».

О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Здесь представлены игры, упражнения, образовательная деятельность по развитию всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической — во взаимосвязи с развитием связной монологической речи и развитием детского словесного творчества.

Педагоги знакомят детей с различными видами литературных произведений: сказки, стихи, рассказы, фольклор, повести, используя при этом: наблюдение, рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам, чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание, дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры, сочинение загадок, сказок, творческих рассказов, викторины, просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач.

В каждой группе ДОУ созданы книжные уголки с литературными произведениями разной направленности (сказки, стихи, справочники и т.д.), соответствующие возрасту детей. Организованы места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг, наличие других дополнительных материалов, например плакатов и картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен, а также других материалов.

Реализация программы позволяет раскрыть речевой потенциал каждого ребенка дошкольного возраста.

2.Образовательная область «Познание».

Р.Х.Гасанова «Земля отцов» и методическое пособие к ней «Я Родину свою хочу познать» обеспечивают естественное вхождение ребенку - дошкольнику в духовный мир и традиционную жизнь народов Башкортостана, в культуру нации как составную общечеловеческую Культуру, позволяют знакомить дошкольников с бытом и жизнью башкирского народа, особенностями его характера, присущими этносу нравственными ценностями, традициями.

Представлены формы работы с детьми с использованием наглядного материала; главное – затронуть чувства, эмоции детей, подтолкнуть их к деятельности: рассказать, нарисовать, проиграть и т.д.

Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе, делать выводы.

Педагоги предоставляют возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах.

Помимо поддержки исследовательской активности, педагоги организуют рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий, реализацию детских проектов, развивающие игры (В.Воскобовича, Дынеша, Н.Никитина, с палочками Кюизинера), решение головоломок, проблемных ситуаций, познавательные игры, поощряют интерес детей к различным развивающим играм и занятиям, например лото, шашкам, шахматам, конструированию и пр. Стало традицией ежегодно проводить в ДОУ турниры по шашкам.

3.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки». Лыкова В.Н. направлена на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Детям предоставляются широкие возможности для экспериментирования с материалами – красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.; знакомят с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности; поощряют воображение и творчество детей

Реализуя данную образовательную область в ДОУ проводится непрерывная

непосредственная образовательная деятельность: лепка, рисование, аппликация, художественный труд (в старшем дошкольном возрасте), музыкальная деятельность. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович программа «Театр – творчество – дети». В работе с детьми используются этюды, скороговорки, танцевальные импровизации, игры – инсценировки, различные виды театров.

Для реализации программы в ДОУ имеются такие виды театров, как:

- стендовый театр (фланелеграф, теневой, магнитный стендовый, стенд- книжка);
- театр на руке (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней);
- верховые куклы (на ложках, бибабо, тростевые);
- напольные куклы (марионетки, конусный театр);
- театр живой куклы (театр с " живой куклой", люди-куклы, театр масок,)
- картонажный;
- настольный;
- пяти пальцев;
- ручных теней;
- книжка-театр;
- театр кукол для одного исполнителя.

Педагоги через игру знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают иллюстрации в художественных альбомах, организуют экскурсии на природу, в музеи, демонстрируют фильмы соответствующего содержания. В каждой группе ДОУ имеется магнитофон, музыкальный уголок с различными музыкальными играми, инструментами, аудиотекой. В уголках продуктивной деятельности имеются иллюстрации по различным темам для рисования, аппликации, материалы для занятий изобразительной деятельностью.

4.Образовательная область «Физическое развитие».

Л.Д. Глазырина « Физическая культура дошкольникам»: широкое ис- пользование естественных факторов природы; хороший гигиенический уход; четко организованный режим дня; массаж в игровых формах («погладим наши ручки», «разомнем наши пальчики»); физические упражнения для формирования осанки, развития органов дыхания, отдельных двигательных качеств (гибкости, ловкости, выносливости, силы, координации), психики (внимания, сообразительности, ориентации в пространстве и во времени). Помимо традиционного физкультурного инвентаря (лыжи, санки и т.д.) используется нетрадиционный — различные предметы (стулья, веревочки, детские зонтики, бумажные листочки и т.д.), природный материал (прутики, веточки, листья, цветы и т.д.), овощи и фрукты (картофель, морковь и т.д.), природные явления (дождь, роса, лед и т.д.).

В ДОУ созданы возможности для активного участия детей и родителей в оздоровительных мероприятиях.

5.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В детском саду педагоги не подгоняют ребенка под какой-то определенный «стандарт», а строят общение с ним с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Они сопреживают ребенку в радости и огорчениях, оказывают поддержку при затруднениях, участвуют в его играх и занятиях. Интерес и внимание взрослых к многообразным проявлениям ребенка, его интересам и склонностям повышает его доверие к себе, веру в свои силы.

Дошкольникам предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта. При этом используются ситуативные беседы, игры разной направленности

(дидактические, творческие, подвижные, хороводные, игры имитационного характера, игры- экспериментирования, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, театрал альбомов и др., что способствуют развитию у детей социальных навыков.

Инновационные технологии в работе с детьми. Для развития исследовательской деятельности дошкольников, речевой активности детей, повышения качества взаимодействия ДОУ и семьи используются такие технологии как: «Проектная деятельность», « Проблемно-диалогическое обучение».

Работа с семьями. Коллектив МДОАУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе. С целью достижения взаимопонимания и удовлетворения интересов родителей и детей в ДОУ проводятся: «Школа для родителей» , лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, конференции, педсоветы, родительские и педагогические чтения, проектная деятельность, устные журналы, ярмарки, оформляются стенды, памятки, буклеты, выставки, оформлен «Консультационный пункт»

Ежемесячно в ДОУ проводятся "Дни открытых дверей" для родителей, где они могут познакомиться с методами работы педагогов ДОУ с дошкольниками.

Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОУ свои особые умения: провести мастер-класс, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Состав педагогических работников детского сада:

Воспитатели – 3 человека(2-первая категория,1 - высшая категория)

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре 18°C для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

Общая продолжительность сугубого сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного организаций для детей раннего возраста до 3 лет планируют не более 9 ОД в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 10 ОД, в

средней группе (дети пятого года жизни) - 10,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 ОД.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух ОД, а в подготовительной - трех.

Продолжительность ОД

Для детей до 3 лет – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для

детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-

го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го

года жизни - не более 30 минут. **ДОУ работает 5 дней**

в неделю;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- длительность пребывания детей в ДОУ – 9 часов (с 8.30 до 17.30).

Предоставлен доступ к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.

детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного организацию для детей раннего возраста до 3 лет планируют не более 9 ОД в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 10 ОД,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 10,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 ОД.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух ОД, а в подготовительной - трех.

Продолжительность ОД

Для детей до 3 лет — не более 10 минут
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

ДОУ работает 5 дней в неделю;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;
- длительность пребывания детей в ДОУ - 9 часов (с 8.30 до 17.30).

Предоставлен доступ к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.

