

## **Краткая презентация образовательной программы МДОАУ детский сад с.Октябрьское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

Образовательная программа МДОАУ детский сад с.Октябрьское разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: не

- подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Система дошкольного образования в МДОАУ детский сад с.Октябрьское нацелена на то, чтобы у ребенка развивались познавательная активность и игровая деятельность. В ДОУ созданы условия для проявления таких качеств, как: самостоятельность, ответственность и инициативность, креативность (творческие способности), жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, приборы и материалы для разных видов познавательной деятельности детей, выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Программа реализует пять образовательных областей. Все образовательные области реализуются в обязательной части образовательной программы через примерную образовательную программу образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая нацелена на создание условий каждому ребенку для развития способностей, творческой самореализации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив также реализует пять образовательных областей, но по примерным образовательным программам для части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### ***1.Образовательная область «Речевое развитие».***

О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Здесь представлены игры, упражнения, образовательная деятельность по развитию всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической — во взаимосвязи с развитием связной монологической речи и развитием детского словесного творчества.

Педагоги знакомят детей с различными видами литературных произведений: сказки, стихи, рассказы, фольклор, повести, используя при этом: наблюдение, рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам, чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание, дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры, сочинение загадок, сказок, творческих рассказов, викторины, просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач.

В каждой группе ДОУ созданы книжные уголки с литературными произведениями разной направленности (сказки, стихи, справочники и т.д.), соответствующие возрасту детей. Организованы места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг, наличие других дополнительных материалов, например плакатов и картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен, а также других материалов.

Реализация программы позволяет раскрыть речевой потенциал каждого ребенка дошкольного возраста.

### ***2.Образовательная область «Познание».***

Р.Х.Гасанова «Земля отцов» и методическое пособие к ней «Я Родину свою хочу познать» обеспечивают естественное вхождение ребенку - дошкольнику в духовный мир и традиционную жизнь народов Башкортостана, в культуру нации как составную общечеловеческую Культуру, позволяют знакомить дошкольников с бытом и жизнью башкирского народа, особенностями его характера, присущими этносу нравственными ценностями, традициями.

Представлены формы работы с детьми с использованием наглядного материала; главное – затронуть чувства, эмоции детей, подтолкнуть их к деятельности: рассказать, нарисовать, проиграть и т.д.

Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе, делать выводы.

Педагоги предоставляют возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах.

Помимо поддержки исследовательской активности, педагоги организуют рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий, реализацию детских проектов, развивающие игры (В.Воскобовича, Дьенеша, Н.Никитина, с палочками Кюизинера), решение головоломок, проблемных ситуаций, познавательные игры, поощряют интерес детей к различным развивающим играм и занятиям, например лото, шашкам, шахматам, конструированию и пр. Стало традицией ежегодно проводить в ДОУ турниры по шашкам.

### ***3.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».***

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки». Лыкова В.Н. направлена на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Детям предоставляются широкие возможности для экспериментирования с материалами – красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.; знакомят с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности; поощряют воображение и творчество детей

Реализуя данную образовательную область в ДОУ проводится непрерывная

непосредственная образовательная деятельность: лепка, рисование, аппликация, художественный труд (в старшем дошкольном возрасте), музыкальная деятельность.

Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович программа «Театр – творчество – дети». В работе с детьми используются этюды, скороговорки, танцевальные импровизации, игры – инсценировки, различные виды театров.

Для реализации программы в ДОУ имеются такие виды театров, как:

- стендовый театр (фланелёграф, теневой, магнитный стендовый, стенд- книжка);
- театр на руке (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней);
- верховые куклы ( на ложках, бибабо, тростевые);
- напольные куклы (марионетки, конусный театр);
- театр живой куклы (театр с " живой куклой", люди-куклы, театр масок,)
- картонажный;
- настольный;
- пяти пальцев;
- ручных теней;
- книжка-театр;
- театр кукол для одного исполнителя.

Педагоги через игру знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают иллюстрации в художественных альбомах, организуют экскурсии на природу, в музеи, демонстрируют фильмы соответствующего содержания. В каждой группе ДОУ имеется магнитофон, музыкальный уголок с различными музыкальными играми, инструментами, аудиотекой. В уголках продуктивной деятельности имеются иллюстрации по различным темам для рисования, аппликации, материалы для занятий изобразительной деятельностью.

#### ***4.Образовательная область «Физическое развитие».***

Л.Д. Глазырина « Физическая культура дошкольникам»: широкое использование естественных факторов природы; хороший гигиенический уход; четко организованный режим дня; массаж в игровых формах («погладим наши ручки», «разомнем наши пальчики»); физические упражнения для формирования осанки, развития органов дыхания, отдельных двигательных качеств (гибкости, ловкости, выносливости, силы, координации), психики (внимания, сообразительности, ориентации в пространстве и во времени). Помимо традиционного физкультурного инвентаря (лыжи, санки и т.д.) используется нетрадиционный — различные предметы (стулья, веревочки, детские зонтики, бумажные листочки и т.д.), природный материал (прутики, веточки, листья, цветы и т.д.), овощи и фрукты (картофель, морковь и т.д.), природные явления (дождь, роса, лед и т.д.).

В ДОУ созданы возможности для активного участия детей и родителей в оздоровительных мероприятиях.

#### ***5.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».***

В детском саду педагоги не подгоняют ребенка под какой-то определенный «стандарт», а строят общение с ним с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Они сопереживают ребенку в радости и огорчениях, оказывают поддержку при затруднениях, участвует в его играх и занятиях. Интерес и внимание взрослых к многообразным проявлениям ребенка, его интересам и склонностям повышает его доверие к себе, веру в свои силы.

Дошкольникам предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта. При этом используются ситуативные беседы, игры разной направленности

(дидактические, творческие, подвижные, хороводные, игры имитационного характера, игры- экспериментирования, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, театрал альбомов и др., что способствуют способствует развитию у детей социальных навыков.

**Инновационные технологии в работе с детьми.** Для развития исследовательской деятельности дошкольников, речевой активности детей, повышения качества взаимодействия ДОО и семьи используются такие технологии как: «Проектная деятельность», « Проблемно-диалогическое обучение».

**Работа с семьями.** Коллектив МДОАУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе. С целью достижения взаимопонимания и удовлетворения интересов родителей и детей в ДОО проводятся: «Школа для родителей» , лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, конференции, педсоветы, родительские и педагогические чтения, проектная деятельность, устные журналы, ярмарки, оформляются стенды, памятки, буклеты, выставки, оформлен «Консультационный пункт»

Ежемесячно в ДОО проводятся "Дни открытых дверей" для родителей, где они могут познакомиться с методами работы педагогов ДОО с дошкольниками.

Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОО свои особые умения: провести мастер-класс, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

***Состав педагогических работников детского сада:***

*Воспитатели* – 3 человека(2-первая категория,1 - высшая категория )

***Режим дня в ДОО*** соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

***Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования*** детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре 18С для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 "С и скорости ветра более 15 м/с.

***Общая продолжительность суточного сна*** для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

***Самостоятельная деятельность детей*** 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста до 3 лет планируют не более 9 ОД в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

***Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки*** для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 10 ОД, в

средней группе (дети пятого года жизни) - 10,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 ОД.

**Максимально допустимое количество ОД** в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух ОД, а в подготовительной - трех.

***Продолжительность ОД***

*Для детей до 3 лет — не более 10 минут*

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для

детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-

го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го

года жизни - не более 30 минут. ***ДОУ работает 5 дней***

***в неделю;***

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- длительность пребывания детей в ДОУ— 9 часов (с 8.30 до 17.30).

Предоставлен доступ к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.









детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

**Общая продолжительность суточного сна** для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

**Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет** (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста до 3 лет планируют не более 9 ОД в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 10 ОД,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 10,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 ОД.

**Максимально допустимое количество ОД** в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух ОД, а в подготовительной - трех.

#### **Продолжительность ОД**

- Для детей до 3 лет — не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

#### **ДОУ работает 5 дней в неделю;**

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;
- длительность пребывания детей в ДОУ— 9 часов (с 8.30 до 17.30).

Предоставлен доступ к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.

